



# 朝九小だより

朝霞市立朝霞第九小学校

令和6年 1月 9日 (火)

1月号 児童数 387名

TEL: 048-466-4481

<http://www.asakadai9.city-asaka.ne.jp>

【学校教育目標】 「心豊かでたくましい人間の育成」

すすんで学ぶ子

思いやりのある子

たくましい子

【めざす学校像】 「元気なあいさつと明るい笑顔で輝きのある学校」

「しっかり自分の目標を決めて、  
あきらめずに、こつこつと努力していこう！」



校長 小林美加

明けましておめでとうございます。はじめに、この度の令和6年能登半島地震で被災された方々とそのご家族、関係者の皆様にお見舞いを申し上げます。一日も早い復興をお祈りしております。

さて、本日3学期の始業式を迎え、久しぶりに元気いっぱいの子供達に会うことができ、とてもうれしく思いました。本年も、保護者の皆様、地域の皆様には大変お世話になりますが、「元気な挨拶と明るい笑顔で輝きのある学校」を目指し、学校経営にあたって参りますので、ご理解とご協力の程よろしく願いいたします。

今年は「辰(たつ)」年です。たつ(竜、龍)は十二支の中で唯一空想上の生き物で、権力や隆盛の象徴であることから、出世や権力に大きく関わる年といわれています。また、辰年は陽の気が動いて万物が振動するので、活力旺盛になり、大きく成長し、形がととのう年だといわれています。

そこで、3学期は、まず令和5年度の「仕上げの学期」にしていききたいと思います。子供達が、1・2学期を通して知・徳・体において成長してきたことを、教職員がさらに一丸となって、チーム朝九小として、この実がより大きな実となるようにしていきます。そしてもう一つ、令和6年度に向けた「進級・進学への準備の学期」にしていききたいと思います。

本日の始業式では、イソップ童話の「うさぎとかめ」のお話をしました。うさぎとかめが、かけっこの競争をして、途中でかめは走るのが遅いからとうさぎは居眠りを始め、うっかり寝過ごし、気付いたときには、かめが先にゴールしうさぎは負けてしまったというご存じのお話ともう一つ別のお話です。

私達はみんな、得意なこと・苦手なことが違います。ものの考え方や趣味も少しずつ違います。腕力や発言力で上下関係を築くのではなく、人の弱い所をつついたり、あげ足をとったりするのではなく、このような違いをお互いに認め合って、尊重できる人になって、みんなが目標を目指し向上していきたいものです。また、「周りの人がこう言うから」「お友達がこうしたから自分も」ではなく、自分の目標を決め、自分の歩みをしっかり確かめながら、周りの人の言葉や行いに左右されない強い心をもつことも必要です。最初は他の人が自分より勝っていたとしても、自分のペースで努力を重ねていけば、力が付いてくるものです。決してあきらめないで、自分の目標を見失わずに、最善をつくす事が大切です。毎日、こつこつとやり続ける人には、だれもかないません。自分の目標、ゴールから目を離さないことに気を付けながら、3学期も頑張ってもらいたいと思います。

ご家庭でも、子供達が決めた目標に向かって、あきらめずに努力することができるよう、見守り、励ましていただければと思います。3学期もあたたかいご協力をよろしく願いいたします。

# 1月の生活目標 体をきたえよう

日	曜	1月の行事予定
1	月	祝日・元日 冬季休業日 閉庁日
2	火	振替休日 冬季休業日 閉庁日
3	水	冬季休業日 閉庁日
4	木	冬季休業日 8:15~16:45 日直在勤
5	金	冬季休業日 8:15~16:45 日直在勤
6	土	冬季休業日
7	日	冬季休業日
8	月	祝日・成人の日
9	火	第3学期始業式 学級活動 3時間授業 下校 11:45
10	水	給食開始 4時間授業 下校 13:30 身体計測 1・2・3年 安全点検日
11	木	身体計測 4・5・6年・あおぞら
12	金	避難訓練(ショート)
13	土	朝霞市小中学校児童生徒美術展 コミセン
14	日	朝霞市小中学校児童生徒美術展 コミセン
15	月	とびばこ教室(25日まで)
16	火	児童集会(保健集会)
17	水	音楽鑑賞会 校内書きぞめ展(25日まで)
18	木	集金日 教育相談日①
19	金	ふれあいデー
20	土	
21	日	
22	月	朝読書 朝霞第二中学校3day's (24日まで)
23	火	音楽集会(3年) 教育相談日②
24	水	体育朝会(大縄)委員会活動 ⑥
25	木	若葉班遊び②青
26	金	若葉班遊び②赤
27	土	
28	日	
29	月	学年・学級の時間
30	火	全校朝会
31	水	クラブ活動⑦ 学校運営協議会③

※下校時刻等は目安です。



## 3学期のスタートです

冬季休業が終了し、3学期が始まりました。お子様の様子はいかがでしょうか。

お子様の中には、久しぶりの登校に不安を感じていたり、生活リズムの乱れや睡眠不足などにより体に不調を感じていたりすることがあるかもしれません。

また、進路や学業、友人関係等に悩みを抱えているかもしれません。

ご家庭で、お子様に気になる様子が見られたら、まずは、気持ちを受け止め、話を聴いてあげてください。

そして、共にお子様をお支えるために、遠慮なく学校にご相談ください。場合によって、上手に表現できない時や、身近な人に話づらい時もあると思います。その場合は、様々な相談窓口もございますので、ご活用ください。

また、特に気になる様子が見られない場合でも、ご家庭でゆっくり話をするなどして、お子様が安心感をもつことで、お子様の心にゆとりが生まれます。それにより、人に対して心遣いができたり、思いやりをもって接することができたりすることにつながります。

お子様が、学校生活に前向きに取り組めるよう、温かく見守っていただけると幸いです。

(参考) 埼玉県教育委員会 相談窓口

①よい子の電話相談(毎日 24時間受付)

【電話】 #7300 または 0120-86-3192 (子供専用)  
048-556-0874 (保護者専用)

【メール】 soudan@spec.ed.jp

②困ったときの相談窓口

<https://www.pref.saitama.lg.jp/documents/172129/030623.pdf>

## インフルエンザ等の出席停止期間

既に昨年より流行が始まっていますが、例年ですと、これからが本格的なインフルエンザの流行期間に入ります。以下に出席停止期間の早見表を載せますので、ご活用下さい。新型コロナウイルス感染症も原則同様です。なお、医師による登校許可が表の期間外に出た場合は、学校までご連絡ください。

インフルエンザ出席停止期間早見表

	発症後(0日目)	発症後(1日目)	発症後(2日目)	発症後(3日目)	発症後(4日目)	発症後(5日目)	発症後5日を経過した後		
発症後1日目に解熱した場合	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	解熱後4日目	解熱後5日目	登校可能		
発症後2日目に解熱した場合	発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	解熱後5日目	登校可能		
発症後3日目に解熱した場合	発熱	発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	登校可能		
発症後4日目に解熱した場合	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	登校可能	
発症後5日目に解熱した場合	発熱	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱	解熱後1日目	解熱後2日目	登校可能

## 校内書きぞめ展

校内書きぞめ展を下記の期間中(課業日のみ)実施しますので、ぜひ、子どもたちの力作を見にお越しください。

なお、名札・上履きをご持参ください。

記

期間 1月17日(水)~1月25日(木)

時間 9:00~16:30

(授業中は、静かにご覧ください)

場所 各教室廊下に展示

## 教育相談日

教育相談日を1月18日(木)、23日(火)の放課後(~16:30)に実施します。担任以外の教員とも面談可能です。希望される方は、連絡帳にてお知らせください。