



令和5年度  
朝霞市立朝霞第九小学校  
グランドデザイン

### 学校教育目標

## 心豊かでたくましい人間の育成

・進んで学ぶ子 ・思いやりのある子 ・たくましい子



- ・日本国憲法、教育基本法、学校教育法等の関係法令
- ・学習指導要領
- ・埼玉県教育大綱・第三期埼玉県教育振興基本計画『豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育』
- ・埼玉県指導の重点・努力点

### 目指す児童像

- 自ら課題を見付け、その解決に向けて試行錯誤し楽しんで学ぶ子
- いじめを許さず、人権感覚を身に付けた思いやりのある子
- 基本的な生活習慣を身に付け、体力の向上を目指すたくましい子
- 夢や志を持ち、その実現に向け努力できる子

- ・朝霞市教育振興基本計画「21世紀を心豊かに生きる力をはぐくむ朝霞の教育」
- ・保護者、地域の方の願い
- ・地域、児童の実態・社会の変化

### 元気な挨拶と明るい笑顔で輝きのある学校

- 組織的に教育活動を推進
- 安全・安心
- 地域とともに

### 目指す教師像

高い倫理観と使命感を持つ教師  
ネットワークを構築し活用する教師  
謙虚さをもち努力を惜しまない教師

#### 学校経営基本方針

豊かな学びを通して喜びと笑顔あふれ、地域とともにある学校づくり ～チーム九小で、未来を育てる～

- 1 現在の教育の課題を重点化し、不易と流行（「令和の日本型学校教育」の構築を目指して）の視点から教育活動を推進します。
- 2 学校教育目標の具現化に向け、各種活動や取組は目標やねらいに立ち返って見直し・改善を図り、実践します。
- 3 チーム朝九小で「社会を生き抜く力」を身に付けた児童を育成します。
- 4 地域の宝である子供を真ん中に据え、コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域が一体となって教育活動を展開する「地域とともにある学校」づくりを進めます。
- 5 「安心・安全な学校」、「子供たちが通いたい学校」、「保護者が通わせたい学校」、「教職員が働きたい学校」づくりを推進します。
- 6 ライフステージに応じた教職員の資質・能力の向上に努めるとともに、風通しがよく、教職員にとって居甲斐・やり甲斐・働き甲斐のある職場づくりを進めます。

今	年	度	の	重	点	！
<b>学年・学級経営の充実</b> ・経営計画の立案と発達段階を踏まえた計画的な指導 ・一人一人が活かされ、活躍できる学年・学級経営 ・非認知能力の育成	<b>学習指導の充実</b> ・「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を推進 ・一人一人の学習状況を把握し、評価をいかした学習指導を推進 ・読書活動の推進	<b>生徒指導・教育相談の充実</b> ・基本的な生活習慣、規律ある態度の育成 ・深い児童理解と自己実現の支援 ・カウンセリングマインドを生かした教育活動の推進	<b>道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実</b> ・道徳教育の充実、人権意識の高揚 ・個別の指導計画の作成と個に応じた指導の充実	<b>体育指導の充実</b> ・健康で安全な生活を主体的に実践できる児童の育成 ・運動の楽しさを味わわせ体力を高める体育授業実践 ・運動機会の保障	<b>心なごむ教育環境の整備</b> ・清掃、美化活動を推進、綺麗な学校づくり ・掲示教育の充実 ・四季を彩る草花等の生育	<b>校内研修の充実</b> ・学校課題研修を推進 ・教職員の資質向上 ・特色ある教育活動の一層の推進 ・人権教育、外国語教育、情報教育等の研修