令 和 8年 2月 13日

保護者　様

朝霞市立朝霞第九小学校
校長　小　林　　美　加

学校教育に関するアンケート結果について

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ご清祥のことと拝察いたします。また、日頃より本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

２学期末にご協力いただいたアンケート結果がまとまりましたので、以下にご報告させていただきます。

お忙しい中、ご回答及び貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。制度や設備的な面で、すぐには対応できないこともありますが、改善策を検討し、次年度の教育活動へ生かしてまいります。今後ともご協力の程よろしくお願いいたします。

1子どもは、発達段階に応じて、学校教育目標の「進んで学ぶ子」に育っていると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	30	40.0%
ややそう思う	34	45.4%
あまりそう思わない	9	12.0%
そう思わない	2	2.6%
わからない	0	0.0%
合計	75	100.0%

2子どもは、発達段階に応じて、学校教育目標の「思いやりのある子」に育っていると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	38	50.6%
ややそう思う	32	42.8%
あまりそう思わない	3	4.0%
そう思わない	2	2.6%
わからない	0	0.0%
合計	75	100.0%

3子どもは、発達段階に応じて、学校教育目標の「たくましい子」に育っていると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	31	41.3%
ややそう思う	35	46.6%
あまりそう思わない	7	9.3%
そう思わない	1	1.4%
わからない	1	1.4%
合計	75	100.0%

4学校は、子どもの良さをみつけ、伸ばそうとしていると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	38	50.6%
ややそう思う	22	29.4%
あまりそう思わない	6	8.0%
そう思わない	1	1.4%
わからない	8	10.6%
合計	75	100.0%

5学校は、子どもの興味や意欲、個に応じた指導をしていると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	29	38.7%
ややそう思う	23	30.7%
あまりそう思わない	10	13.3%
そう思わない	2	2.6%
わからない	11	14.7%
合計	75	100.0%

6学校は、子どもの間違った行動を適切に指導していると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	35	46.6%
ややそう思う	27	36.0%
あまりそう思わない	6	8.0%
そう思わない	1	1.4%
わからない	6	8.0%
合計	75	100.0%

7学校は、子どもの不安や悩みの相談にのってくれていると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	29	38.7%
ややそう思う	25	33.3%
あまりそう思わない	4	5.3%
そう思わない	5	6.7%
わからない	12	16.0%
合計	75	100.0%

8学校は、健康の保持増進について適切に指導していると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	35	46.6%
ややそう思う	30	40.0%
あまりそう思わない	5	6.7%
そう思わない	0	0.0%
わからない	5	6.7%
合計	75	100.0%

9学校は、給食指導・食育指導について適切に指導していると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	36	47.9%
ややそう思う	29	38.7%
あまりそう思わない	3	4.1%
そう思わない	0	0.0%
わからない	7	9.3%
合計	75	100.0%

10学校は、防災、防犯、事故防止について適切に指導していると思う。		
回答項目	人数	%
そう思う	35	46.6%
ややそう思う	31	41.3%
あまりそう思わない	3	4.1%
そう思わない	1	1.3%
わからない	5	6.7%
合計	75	100.0%

【よりよい学校づくりのためにいただいたご意見（抜粋）】

・今年に入ってから、学区内の公園で、大きなお兄ちゃん達に追いかけられた、などの話をよく聞きます。学校と警察が連携した見回り強化を希望します。
・友達同士での言葉遣いなど適切なタイミングで適切に注意指導していただけたらと思います。自身の子どもも含めてネットからの不適切な言葉遣いが気になることがあります。家ではなるべく注意していますが、友だち同士でも学校でどのように話しているのか気になります。
・遊具の周りの草を、木みたいに太いものもある、ちゃんとしっかり除草してほしい。 素人ではなくプロに。 工事の時に成長した草木を素人が除草するのは厳しいと感じた。
・運動会のとき、もっと保護者に見えるように工夫してほしい。 来賓の前や児童の前で踊るのではなくて、保護者の前で踊ってほしい。 徒競走は、来賓の前ではなくて、トラックの真ん中でやってほしい。
・学校から親のスマホに着信があって、折り返そうとしても学校の対応時間外で、何度もすれ違って電話に出られない、ということが多々ありました。テトルなどの機能で、学校とのやりとりをメールなどで完結できると、先生たちの業務短縮になりますし、親の負担も軽減させるのではないかと思いました。
・担任の先生によって対応が違う。 子供が萎縮してしまうと個別性のばす以前の話だと思う。子供が安心してのびのびと過ごせるような環境を作っていただきたい。
・いつもありがとうございます。 今後も、誰も取り残されないような教育をお願いしたいです。
・学校は、家では学べない集団生活と先生と生徒の立場のあり方を身につけて欲しいです。学びや生活態度が家庭の延長でなぁなぁになって欲しくないと思っています。
・学級数が増え、子どもの場所がわかりにくいので、運動会は二学年一緒ではなく学年ごとにやって欲しい。
・いつもお世話になっております。今まで通り、子どもの不安や悩みに耳を傾けてくださいます様よろしくお願い致します。
・安心できる給食のため重度のアレルギーの子供もいるので給食の牛乳を廃止してほしい。
・児童の自主性を尊重し、学びを促していただいていると思います。今後の学校活動においても期待しています。
・学校前の工事が完了した際で構わないので、通学路について子ども達が安全に通える道に変更等、検討していただけると嬉しいです。
・危険予知や、創意工夫の学びができればと思います。
・高学年の給食着が小さいものもあるようで、大きめのものを用意して頂けると嬉しいです。
・タブレット学習を増やして欲しいです。
・型にはめない指導で良いところ伸ばせたら良いなと思います。
・登下校の歩道をトラックがよく通る為、砂埃や凸凹がすごく、雨降った時水溜りが多すぎる。児童が安全に歩道を歩けるようにしてほしい。
・最近、こどもの人身売買などの話を見て不安になりました。1 人では外出をなるべくしないなど、学校からも注意喚起をお願いしたいです。
・学校で実施している内容がもっとオープンになると、子供と話がしやすいと思いました。
・担任の先生はじめ先生方にいつも温かくご指導いただき、ありがとうございます。 色々な先生が声をかけて下さるようで、９小はアットホームな雰囲気なので、安心して学校生活を送れているようです。 授業も楽しく学べるように工夫してくださっているので、理解もできているようです。 今後ともよろしくお願い致します。

・低学年は特に担任の負担が大きいと思いますが、日々児童と向き合っていただき感謝しております。
・学校では難しいかもしれないが、スイミングスクールのように年齢関係なく、個々の理解度に応じて、スモールステップで合格したら進むを繰り返して学習ができたら、ありがたいです（特に算数）
・5、6 年生の全員リレーでは全員のバトンパスがとても上手く、先生方の指導が素晴らしいと感じました。大変だとは思いますが、これからもよろしくお願いします。
・意欲的に通っていてのびのびと過ごしてる様子も垣間見ることができたので、現時点で申し上げることはありません。引き続きよろしくお願い致します。
・毎日楽しく、時には厳しくご指導いただきありがとうございます。
・現状に満足しております
・委員会や係などの子供の役割を先生が決めず、子供の意思を聞いてから促してほしいです。 先生が強めに促して決められてしまうことがあるようです。
・子供、親、先生とのコミュニケーションを大切にしてくれているのを凄く感じます。 感謝しています。 一つのことに囚われず多方面から観察をしてくれていて助かっています。
・アプリで欠席連絡以外も遅れたり出来るようになると有り難いです。持ち物も前日の子供の連絡帳のみでなく事前に何日に何をもってくか明確にしてほしいです。
・いつも、優しく、ときに厳しく指導していただき感謝しています。これからも、いい時は褒め、悪い時は叱って欲しいと思っております！
・娘は毎日とても楽しく学校に通っています。学校の先生方に感謝の気持ちしかありません。 一つだけ。2 年生を 3 クラスにして頂きたい希望があります。元気いっぱいでとてもいい学年だと思いますが、定員いっぱいいっぱいの状況で、落ち着いて授業を受けられているのか少し心配です。 定員で決めるのではなく、日々関わってくださる先生方の意見や、子ども達の様子でクラス数を決めて頂く事を希望します。
・担任の先生が子供の個性に沿ったご指導、サポートをしてくれるおかげで、親としてとても安心してお願い出来ます。是非、来年度も継続して担任をしていただきたい位です。 小さい学校ですが、その分先生と生徒との繋がりも強いと感じでいます。そこを強みにこれからも素敵な学校になると良いなぁと思っております。
・先生の負荷を減らすため 学校公開の日数は 1 日くらい減らしてもいいのではないでしょうか。保護者としては 2 日間あれば十分です。
・息子は今後もずっと 4.5.6 年生と男性の担任がいいです！気が引き締まります！女性だと甘えてしまいます。次回も男性の担任を希望いたします。
・夏休みに学校で子供を見てくれたりする先生が居たりすればいいなぁと思います。他の地域では夏休みに子供が学校に行って宿題をしたりできるみたいです。朝霞市でも検討してほしいです。
・日頃より子どもたちのことを大切に思い、大変熱心に親身になって教育活動全般にご尽力されていることにとても感謝しております。
・いつもありがとうございます。 1 年生の頃に比べて、精神的にも肉体的にもたくましく育ったなと日々感じております。 引き続きよろしくお願い致します。
・いつもお世話になっております。担任の先生は、お忙しい中でも連絡帳で色々教えてくださいます。子どものことを良く見て寄り添っていただけて本当に感謝しています。 毎年、担任の先生はとても親身に対応してくださり嬉しいです。 学校公開など、子どもの様子が見れる機会が増えたりして楽しいです。 運動会も、天候が大変で先生方も判断に悩まれたと思いますが、途中

までででも開催してくださりとても嬉しかったです。 家庭でもしっかりできることをやって、小学校生活を楽しんでいければと思います。
・現に学校で近所の不審者情報の共有をして、防犯意識を持つことができてます。細かい意識付けまでご指導どうもありがとうございます。
・学年を超えた交流がある所がとてもいいと思っています。
・ランドセルが重たく身体への影響が心配です。水筒もランドセルに入れたいのですが、教材が多く入らないことがあります。急な欠席により自宅で使用するものがある場合は学校まで取りに伺いますので、宿題で使う教材のみ持ち帰るようにできればいいなと思います。
・学校教育目標には進んで学ぶ子、思いやりのある子、たくましい子といった言葉がありますが、実際に学校がどのような指導を行って、その目標につなげているのかが分かりにくく感じています。 例えば、思いやりを育てるために、どんな場面でどのような声かけや活動をしているのか、もう少し具体的に知ることができるとアンケートも回答しやすく、安心できます。 また、このアンケートで集めた意見がどのような内容だったのか、それを学校としてどのような改善につなげていくのかもできれば共有していただけると嬉しいなと思いました。
・先生方にはいつも子供達を教育、見守っていただきありがとうございます。 今後ともよろしくお願いします。
・下校時間の記載が手紙によって異なる場合があり、混乱することがあった。学校全体で確認、統一をしていただきたい。 現段階で特になし
・友達に変なあだ名をつけられました。担任先生が迅速に対応して頂き、安心して学校に通うことができて、ありがとうございました。引き続き宜しくお願い致します。 これからも信頼できる場所であって欲しいと思います。
・お世話になっております。 学童の利用を希望している家庭の子どもが、できるだけ利用できるよう、学校からも声をあげてもらえると助かります。 子どもたちの心身の安心安全と、保護者が安心して仕事ができること、どちらも大切なことで、親子の放課後の安心感は、子どもたちが元気に学校生活を送れることにつながると思います。３年生で希望しても利用できないのは、親子共に不安ではないかと感じています。 懇談会など、子どもが下校した後に保護者の集まりがある場合、鍵をまだ持たせていなかったり、留守番が難しい子どもたちの待機場所を用意していただけると助かります。 よろしくお願い致します。

◎同様のアンケートを児童にも実施しました。

全体の傾向としては、学校生活に満足していて、学習や運動に励んでいる様子がうかがえました。しかし、各項目に「そうおもわない」等の児童がいるので、学校としては、日々児童の気持ちに寄り添い、個々の良さを認めることができるよう、ほめて励ます指導をしてまいりたいと思います。

★低学年（１・２年）

151人回答

R7　学校の教育に関するアンケート（低学年）

1わたしは、がっこうがたのしい		
回答項目	人数	%
そう思う	116	76.9%
ややそう思う	27	17.9%
あまりそう思わない	5	3.3%
そう思わない	3	1.9%
合計	151	100.0%

2わたしは、ともだちとなかよくしている		
回答項目	人数	%
そう思う	119	78.9%
ややそう思う	23	15.2%
あまりそう思わない	7	4.6%
そう思わない	2	1.3%
合計	151	100.0%

3わたしは、じぶんでかんがえたりこうどうしたりする力がついてきている		
回答項目	人数	%
そう思う	75	49.8%
ややそう思う	64	42.4%
あまりそう思わない	8	5.2%
そう思わない	4	2.6%
合計	151	100.0%

4わたしは、まい日のがくしゅうがわかる		
回答項目	人数	%
そう思う	78	51.7%
ややそう思う	53	35.2%
あまりそう思わない	16	10.5%
そう思わない	4	2.6%
合計	151	100.0%

5わたしは、うんどうする力がついてきている		
回答項目	人数	%
そう思う	109	72.3%
ややそう思う	30	19.8%
あまりそう思わない	7	4.6%
そう思わない	5	3.3%
合計	151	100.0%

6わたしは、じぶんからあいさつやへんじができる		
回答項目	人数	%
そう思う	96	63.5%
ややそう思う	32	21.3%
あまりそう思わない	18	11.9%
そう思わない	5	3.3%
合計	151	100.0%

7わたしは、あんぜんにちゅういしてすごしている		
回答項目	人数	%
そう思う	100	66.3%
ややそう思う	39	25.8%
あまりそう思わない	7	4.6%
そう思わない	5	3.3%
合計	151	100.0%

8わたしは、すききらいなくのこさないでたべている		
回答項目	人数	%
そう思う	65	43.1%
ややそう思う	52	34.5%
あまりそう思わない	17	11.2%
そう思わない	17	11.2%
合計	151	100.0%

9こまったとき、せんせいははなしをきいてくれる		
回答項目	人数	%
そう思う	103	68.1%
ややそう思う	36	23.7%
あまりそう思わない	7	4.6%
そう思わない	5	3.3%
合計	151	99.7%

10せんせいは、わからないときしっかりおしえてくれる		
回答項目	人数	%
そう思う	115	76.0%
ややそう思う	24	15.8%
あまりそう思わない	7	4.9%
そう思わない	5	3.3%
合計	151	100.0%

★高学年（３～６年）

201人回答

R7　学校の教育に関するアンケート（高学年）

1わたしは、学校が楽しい

回答項目	人数	%
そう思う	122	60.7%
少しそう思う	60	29.9%
あまりそう思わない	15	7.5%
そう思わない	4	1.9%
合計	201	100.0%

2わたしは、友だちとなかよくしている

回答項目	人数	%
そう思う	156	77.7%
少しそう思う	43	21.5%
あまりそう思わない	1	0.4%
そう思わない	1	0.4%
合計	201	100.0%

3わたしは、自分で考えたり行動したりする力がついてきている

回答項目	人数	%
そう思う	87	43.3%
少しそう思う	95	47.3%
あまりそう思わない	18	9.0%
そう思わない	1	0.4%
合計	201	100.0%

4わたしは、毎日の学習がわかる

回答項目	人数	%
そう思う	92	45.8%
少しそう思う	80	39.9%
あまりそう思わない	26	12.9%
そう思わない	3	1.4%
合計	201	100.0%

5わたしは、運動する力がついてきている

回答項目	人数	%
そう思う	116	57.8%
少しそう思う	57	28.4%
あまりそう思わない	23	11.4%
そう思わない	5	2.4%
合計	201	100.0%

6わたしは、自分からあいさつや返事ができる

回答項目	人数	%
そう思う	126	62.7%
少しそう思う	56	27.9%
あまりそう思わない	15	7.5%
そう思わない	4	1.9%
合計	201	100.0%

7わたしは、安全に注意してすごしている

回答項目	人数	%
そう思う	137	68.2%
少しそう思う	56	27.9%
あまりそう思わない	7	3.5%
そう思わない	1	0.4%
合計	201	100.0%

8わたしは、すききらいなくのこさないで食べている

回答項目	人数	%
そう思う	89	44.3%
少しそう思う	69	34.3%
あまりそう思わない	29	14.4%
そう思わない	14	7.0%
合計	201	100.0%

9こまったとき、先生は話を聞いてくれる

回答項目	人数	%
そう思う	135	67.2%
少しそう思う	53	26.4%
あまりそう思わない	9	4.5%
そう思わない	4	1.9%
合計	201	100.0%

10先生はわからないときしっかり教えてくれる

回答項目	人数	%
そう思う	164	81.6%
少しそう思う	30	15.0%
あまりそう思わない	5	2.4%
そう思わない	2	1.0%
合計	201	100.0%